

„PEŁNO(S)PRAWNY STUDENT VI”

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w I kwartale 2012 r. wyższym wykształceniem legitymowało się 264 tysiące osób niepełnosprawnych. To o 40 tysięcy więcej niż rok temu. Jednak w dalszym ciągu średnia osób niepełnosprawnych z wyższym wykształceniem (7,6%) jest dużo niższa niż średnia wśród osób pełnosprawnych (21,4%). W zeszłym roku nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zniosła wiele barier prawnych utrudniających edukację osób niepełnosprawnych na uczelniach. Z drugiej strony nowe prawo przyniosło kilka nowych problemów. To między innymi o nich dyskutowano w Krakowie na VI edycji ogólnopolskiej konferencji Pełno(s)prawni studenci, organizowanej przez Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego.

Spotkanie odbyło się pod Honorowym Patronatem Małżonki Prezydenta RP, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich.

PROBLEMY Z WYDATKOWANIEM DOTACJI

Piotr Jagielski z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego wyjaśniał, na co można wydawać dotacje przeznaczone na kształcenie niepełnosprawnych studentów i doktorantów. Wiele uczelni bowiem zastanawia się, czy można z tych środków sfinansować np. transport dla niepełnosprawnych w obrębie kampusu lub wyposażyć uczelnie w dyktafony. Innym problemem jest wysokość środków przewidzianych przez Ministerstwo na ten

cel. Budżet dotacji nie uległ zmianie od 2007 r. Dopiero niedawno uwzględniono inflację. Inną sprawą jest, że od roku pieniądze te trafiają także do uczelni niepublicznych.

Wiceminister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Daria Lipińska-Nałęcz, zobowiązała się, że Ministerstwo będzie odpowiadać na pytania uczelni dotyczące uprawnionego wydatkowania dotacji. Odpowiedzi zostaną zebrane i umieszczone na stronie Ministerstwa jako baza dobrych praktyk.

PRAWA STUDENTÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Anna Błaszczak, przedstawicielka Biura Rzecznika Praw Obywatelskich, wyjaśniła, jakie prawa w obliczu obowiązujących przepisów przysługują studentom niepełnosprawnym. Powołała się przy tym na zapisy w Konstytucji RP, Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, a także na ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym. To w tych dokumentach studenci powinni szukać zapisów zakazujących dyskryminowania ich ze względu na niepełnosprawność.

Aleksander Waszkielewicz z Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego poruszył bardzo ciekawy problem. Czy można ze środków przewidzianych na studentów niepełnosprawnych wspierać osoby, które np. uległy wypadkowi, ale nie posiadają jeszcze orzeczenia o niepełnosprawności. Kinga Dumnicka z FIRR zaprezentowała badanie regulaminów studiów, pod kątem wymogów stawianych w znowelizowanej ustawie. Od roku bowiem regulaminy studiów muszą zawierać przepisy mówiące o tym, jakie wsparcie student niepełnosprawny ma zapewnione na uczelni.

BRAKUJE ŚRODKÓW NA TŁUMACZY JĘZYKA MIGOWEGO

Andrzej Wójtowicz z Akademii Górniczo-Hutniczej poruszył problem finansowania tłumaczy języka migowego w czelniach. Na dzień dzisiejszy koszt obsługi jednego studenta z dysfunkcją słuchu wynosi 50 tysięcy złotych rocznie. Tymczasem pieniądze na ten cel z dotacji od Ministerstwa pokrywają tylko w kilku procentach wydatki. Problem stał się szczególnie palący od chwili, kiedy Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych ogłosił zakończenie realizacji programu Pitagoras 2007, pozwalającego na dofinansowanie części kosztów tłumaczeń.

ERASMUS DLA STUDENTÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Na koniec Anna Rogowicz-Pierchala z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji zaprezentowała możliwości programu Erasmus pod kątem wyjazdu na zagraniczne studia i staże studentów niepełnosprawnych a także niepełnosprawnych pracowników dydaktycznych i administracyjnych. Osobom niepełnosprawnym program Erasmus gwarantuje wyższe lub dodatkowe środki na pokrycie kosztów funkcjonowania za granicą. ■

Piotr Pawłowski (FIRR)

Konferencja to nie jedyny moment, kiedy pracownicy uczelni mogą dyskutować na temat systemu wsparcia studentów niepełnosprawnych. FIRR w tym celu założył internetową grupę dyskusyjną, na którą przedstawiciele uczelni mogą się zapisywać w celu wymiany informacji i dobrych praktyk lub aby ustalać wspólne stanowiska w pilnych sprawach. Forum dostępne jest pod adresem

<https://groups.google.com/forum/?fromgroups#!forum/firr>

Materiały z konferencji dostępne są na stronie Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego:

www.firr.org.pl

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym ze środków Fundacji im. Stefana Batorego, Gminy Miejskiej Kraków oraz PFRON będących w dyspozycji Województwa Małopolskiego.



Konferencja Pełno(s)prawni studenci odbyła się po raz szósty