

KIERUNEK: PRACA

Projekt „Indywidualna praca z coachem” organizowany przez Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego i BON AGH, współfinansowany ze środków PFRON ma zwiększać konkurencyjność niepełnosprawnych absolwentów na rynku pracy poprzez podnoszenie ich kompetencji i stwarzanie możliwości na bardzo wielu płaszczyznach

Osoby niepełnosprawne poszukując pracy niejednokrotnie napotykać wiele barier. Barrierami takimi mogą być nieprzygotowani lub dyskryminujący pracodawcy, jednakże nie mniej ważne jest nastawienie i przygotowanie samej osoby niepełnosprawnej. Pracodawca, który decyduje się przyjąć do pracy osobę niepełnosprawną, najczęściej poszukuje pracownika, który posiada wyższe kwalifikacje od osoby pełnosprawnej lub też zgodzi się pracować za znacznie niższe wynagrodzenie. Przeciwdziałając temu zjawisku osoby niepełnosprawne powinny podnosić swoje kwalifikacje zawodowe już podczas studiów, aby jako absolwenci być konkurencyjni na rynku pracy. Studentom i absolwentom AGH w osiągnięciu tych celów może pomóc właśnie udział w Projekcie „Indywidualna praca z coachem”.

Opinia Koordynatora Projektu

Dzisiejszy pracodawca, chcąc zatrudnić absolwenta, nie patrzy tylko na kierunek studiów, który kandydat skończył, czy ocenę, jaką ma na dyplomie. Równie ważna, a czasem nawet ważniejsza, jest aktywność wykazana przez niego podczas studiowania, to, co zrobił oprócz realizacji minimum programowego, konsekwencja w poszerzaniu własnej wiedzy, udział w projektach i kursach. Udział w standardowych projektach jest jednak często mocno utrudniony dla studentów niepełnosprawnych np. z uwagi na niedostosowanie metod i materiałów szkoleniowych do potrzeb osób niewidomych, czy trudność w przekazaniu wiedzy uczestnikowi Głuchemu. Projekt „Indywidualna praca z coachem” został opracowany z myślą o jak najbardziej indywidualnym podejściu do danego człowieka – zarówno pod kątem jego potrzeb merytorycznych, jak i kierunków, w których chciałby się rozwijać. Umożliwia zebranie wielu „punktów”, którymi będzie można zainteresować pracodawcę.

CO DAJE UDZIAŁ W PROJEKCIE

Projekt jest skierowany do studentów i absolwentów niepełnosprawnych, którzy chcą zwiększyć swoje szanse na rynku pracy. W jego ramach mogą skorzystać z indywidualnego wsparcia coacha, konsultacji psychologicznych, doradztwa zawodowego, warsztatów rozwijających

umiejętności miękkie (asertywność, praca w grupie itp.), kursów komputerowych i zewnętrznych kursów dotyczących obszaru, który studiuje beneficjent. W ramach projektu można korzystać także z porad prawnych, społecznych, informacji dotyczących przysługujących uprawnień, dostępnych usług, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocy technicznej dla osób niepełnosprawnych.

Opinia psychologa i doradcy zawodowego

Program FIRR dla studentów niepełnosprawnych trafia w zapotrzebowania tej grupy. Daje wiele możliwości rozwojowych, stwarza możliwości uzupełnienia poprzez kursy i szkolenia wiedzy i umiejętności – będących poza programem studiów – podnoszących ich atrakcyjność na rynku pracy, na co zapewne sami nie mogliby sobie pozwolić. Możliwość skorzystania z konsultacji z doradcą zawodowym pozwala im ukierunkować się na to, co chcą robić w swoim życiu zawodowym i zaplanować różne działania, by mogły osiągnąć założony cel. Możliwość skorzystania z konsultacji psychologa w Centrum Karier AGH jest niewątpliwie plusem, bo jak mówią sami studenci pójście do przychodni i zarejestrowanie się do psychologa jest dla nich kłopotliwe i stresujące. Skorzystanie z porady psychologa pozwala na poradzenie sobie z problemami osobistymi, które często przeszkadzają w studiowaniu.

Bardzo pomocną formą wsparcia jest dodatek mieszkaniowy, który pozwala ustabilizować sytuację osób rozpoczynających pracę lub jej poszukujących. Często osoby po studiach muszą wracać w rodzinne strony, bo nie stać ich na samodzielne utrzymanie się w innym mieście, gdzie pojawia się możliwość podjęcia pracy i tym samym zmniejszają się ich szanse na zatrudnienie. Dodatek mieszkaniowy ma zwiększyć szanse na samodzielne wejście w etap pracy po zakończeniu studiów.

WSPÓŁPRACA Z COACHEM

Każdy z uczestników indywidualnie pracuje z przydzielonym coachem, który pełni funkcję trenera, przewodnika. Do jego zadań należy wspieranie i współpraca z osobą niepełnosprawną, motywacja do podjęcia działań ułatwiających znalezienie pracy oraz pomoc w przygotowaniu i realizacji Indywidualnego Planu Działania (IPD). Coachami są pracownicy BON AGH. Doświadczenie tych osób w codziennych kontaktach z niepełnosprawnymi oraz w rozwiązywaniu ich problemów jest niezastąpione w pracy coacha. Część trenerów posiada taką samą niepełnosprawność jak beneficjenci, co pozwala im na pełne ocenienie realiów



Wyniki ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych wśród Beneficjentów Projektu

i specyfiki ich sytuacji. Potwierdza to wypowiedź jednego z Coachów: „Moimi beneficjentami są osoby mające tę samą niepełnosprawność co ja. Bazując na swoich własnych doświadczeniach, łatwo mi jest z nimi rozmawiać, przekonywać jakie są korzyści wzięcia udziału w szkoleniach oraz zmotywować do podnoszenia swoich kwalifikacji”.

WYNIKI REALIZACJI I ETAPU



fol. Krzysztof Mazgaj

Metody zachęcające do wzięcia udziału w szkoleniach (zdjęcia z obozu w Dzwirzynie – sierpień 2010)

Po zakończeniu pierwszego etapu przeprowadzono ankietę ewaluacyjną wśród Beneficjentów, której wyniki zostały przeanalizowane i opracowane przez FIRR.

„W trakcie tego szkolenia pierwszy raz mogłem się przekonać, co to jest Assessment Center w praktyce. Było to bardzo ciekawe i użyteczne doświadczenie. Opinie psychologów oceniających naszą pracę i zachowania w trakcie wykonywania zadań oraz rozmowy z nimi uświadomiły mi jakie są moje mocne i słabe strony jako przyszłego pracownika” – to słowa jednej z osób obecnej na tym wyjeździe.

REALIZACJA II ETAPU

Realizacja drugiego etapu zaczęła się 2 lipca 2010 r. i trwała do 31 marca 2011 r. W drugim etapie brało

Pierwszy etap był realizowany w okresie od 1 stycznia 2010 r. do 30 czerwca 2010 r. Uczestniczyło w nim 16 studentów i absolwentów z AGH oraz 5 z UEK. Beneficjentami zajmowało się 4 coachów z AGH i 2 z UEK. Spośród wielu szkoleń i warsztatów najbardziej interesujące okazało się wyjazdowe szkolenie Assessment Center.

Szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego i konsultacje psychologiczne w ramach projektu prowadzone są przez Centrum Karier AGH. Do tej pory przeprowadzono były m.in. zajęcia na temat asertywności, autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej.



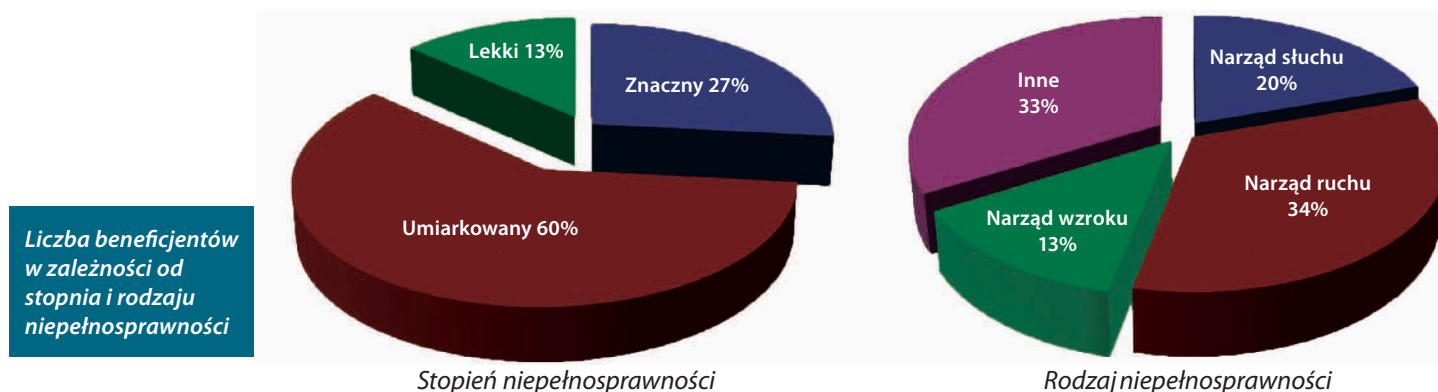
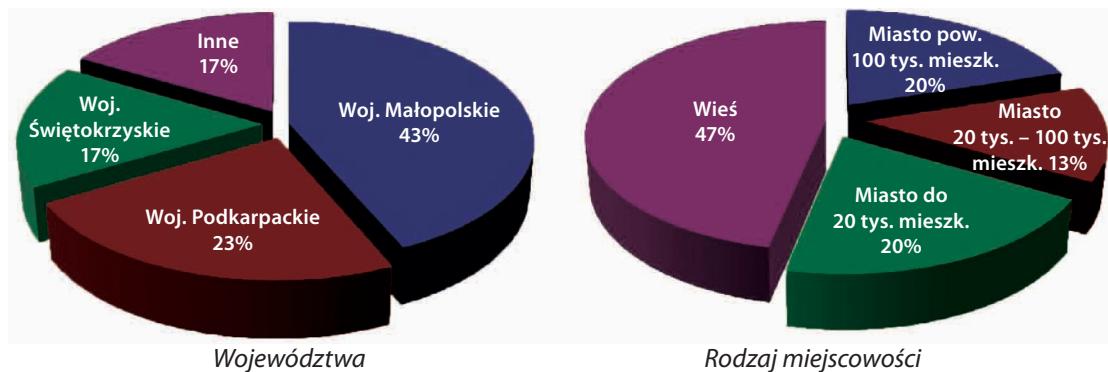
fol. Krzysztof Mazgaj

Studenci chętnie brali udział w szkoleniach

Beneficjenci biorą aktywnie, z zainteresowaniem udział w różnych zajęciach, co potwierdzają wypowiedzi osób, które korzystały ze szkoleń prowadzonych przez CK AGH: „Szkolenia prowadzone przez CK są bardzo pomocne, z uwagi np. na umiejętność pisania dokumentów aplikacyjnych. Podczas tych spotkań doradca zawodowy przedstawiał błędy jakich należy się wystrzegać tworząc CV oraz list motywacyjny. O sile tych szkoleń może świadczyć fakt wielu lat doświadczeń osób je prowadzących oraz umiejętności przekazania tej wiedzy w sposób łatwy i przystępny”.

KIM SĄ BENEFICJENCI PROJEKTU?

Beneficjentami są osoby z różnych województw, miast i miejscowości. Łatwo możemy zauważyć na poniższych wykresach, że najwięcej uczestników mieszka w województwie małopolskim na wsi lub w małych miejscowościach. Efektem takiego rozkładu może być chęć podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez



osoby, które mają zmniejszony dostęp do różnorodnych szkoleń, kursów, warsztatów w związku z miejscem zamieszkania.

Wykresy przedstawiają liczbę beneficjentów w zależności od stopnia niepełnosprawności i jej rodzaju. Zauważyć można mniejsze zainteresowanie projektem osób z lekkim stopniem niepełnosprawności i osób z innymi (niewidocznymi) niepełnosprawnościami, niż wynikałoby to z ich proporcjonalnego udziału w grupie studentów niepełnosprawnych AGH (odpowiednio to blisko 30% i ponad 60%). Prawdopodobnie osoby te próbują ukryć swoją niepełnosprawność i nie ujawniać się. Z drugiej strony takie osoby mają mniejsze potrzeby, lepiej sobie radzą w życiu, bo ich niepełnosprawność nie przeszkadza im funkcjonować porównywalnie do osób pełnosprawnych. Osoby z umiarkowanym lub ze znacznym stopniem natomiast zdają sobie sprawę, że muszą podnosić swoje kwalifikacje zawodowe, aby być konkurencyjni na rynku pracy.

Opinia coacha

Uważam, że projekt FIRR jest dużym wsparciem dla studentów zaczynających wchodzić na rynek pracy. Dzięki różnym szkoleniom zewnętrznym, konsultacji z psychologiem czy doradcą zawodowym, beneficjenci mogą poznać tajniki przygotowywania się do zawodu – poprzez różnego rodzaju szkolenia z asertywności czy autoprezentacji, czy z zakresu pisania CV oraz listu motywacyjnego. Ponadto możliwość zrobienia kursów ściśle związanych z zawodem ułatwi osobom niepełnosprawnym lepszy start na rynku pracy i mogą na równi konkurować z pozostałymi kandydatami.

Opinie beneficjentów

Początkowo byłem nastawiony sceptycznie względem tego projektu, jednak kolejne możliwości które się przede mną otwierały sprawiły, że stałem się jego gorącym zwolennikiem. Zasadniczym celem tego programu jest zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy osób niepełnosprawnych i wydaje mi się, że cel ten został osiągnięty. Uczestnictwo w szkoleniach wewnętrznych daje możliwość podniesienia swoich kwalifikacji interpersonalnych, natomiast szkolenia zewnętrzne zapewniają kształcenie w wybranym przez siebie kierunku i poziomie.

(...) na różnych warsztatach uczą nas, jak zaprezentować się, by zachęcić pracodawcę do zatrudnienia, przedstawić kwalifikacje i umiejętności tak, by widział, że przede wszystkim będę dobrym pracownikiem, bez względu na to, czy pełnosprawnym czy nie. Możemy przedstawić mu też korzyści wynikające z zatrudniania ON. O ile oczywiście decydujemy się „wyjawić” swoją niepełnosprawność. Kwalifikacje możemy zdobywać na różnorodnych szkoleniach zewnętrznych, które sami wybieramy sobie w zależności od kierunku naszej przyszłej pracy i to całkiem za free! Tym samym wzbogacamy swoje CV! Plus konsultacje z doradcą w CK, „doszlifowanie” CV i listu motywacyjnego i śmiało możemy ruszać na podbój rynku!

Pełną wersję powyższego artykułu można przeczytać na naszej stronie internetowej www.bon.agh.edu.pl/kssn w zakładce „KSSN OnLine”

Anna Wesołowska (AGH)