

The Adult Learners' Voice – Głos dorosłych uczniów

Edukacja osób dorosłych na świecie

Poprawianie standardów nauczania oraz poszerzanie dostępu do edukacji, tak jak wprowadzanie każdych realnych zmian we współczesnym świecie, nie jest ani krótkotrwałym przedsięwzięciem, ani dziełem jednej osoby czy instytucji. Nie ma wątpliwości, że dla możliwości rozwoju tego procesu niezbędny jest międzynarodowy dialog oraz wymiana doświadczeń pomiędzy osobami wywodzącymi się z różnych środowisk i kultur. Idea ta przyświecała organizatorom konferencji A Time For Learning Paving the Way to CONFINTEA VI: The Adult Learners' Voice, dlatego też do rozmów na temat nauczania osób dorosłych na świecie zaproszono przedstawicieli różnych krajów i instytucji. Wśród nich znaleźli się reprezentanci wyższych uczelni i organizacji zajmujących się edukacją, a także politycy, trenerzy, nauczyciele oraz

światowych autorytetów w dziedzinie edukacji dotyczyły m.in. wyzwania kształcenia osób dorosłych oraz jego roli w obliczu kryzysu. Podsumowaniem poszczególnych modułów były spotkania w małych grupach, podczas których uczestnicy wymieniali swoje uwagi i dyskutowali na temat najważniejszych kwestii, które powinny się znaleźć w International Learners' Charter (dokumencie tworzonym jako rezultat konferencji na potrzeby szczytu w Brazylii). Szczególnie ważnym i ciekawym wydarzeniem była wizyta uczestników w Szkockim Parlamencie, gdzie miała miejsce debata, podczas której tamtejsi deputowani odpowiadali na pytania dotyczące podejmowanych w ich kraju strategii kształcenia.

Jako reprezentanci polskiego środowiska dorosłych uczniów i osób dbających o zapewnianie szerokiego dostępu do głównego nurtu edukacji w konferencji uczestniczyli Magdalena Ziemnicka, konsultant w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych UJ oraz Marek Porbacki, student niepełnosprawny I roku filologii francuskiej UJ. Wystąpienia przedstawicieli krakowskiej uczelni dotyczyły działalności BON UJ na rzecz studentów niepełnosprawnych oraz realizowanych w ramach projektu DARE szkoleń dla nauczycieli akademickich i kadry administracyjnej UJ.

Podniesiony przez Magdę temat szkoleń typu „disability awareness” znany osobom z Wielkiej Brytanii, oraz ze Stanów Zjednoczonych, wzbudził żywe zainteresowanie wśród pozostałych uczestników konferencji. Marek poruszył problematykę edukacji osób niepełnosprawnych, przedstawiając jako przykład działalność Biura ds. Osób Niepełnosprawnych UJ. Charakterystyka wszechstronnego wsparcia udzielanego przez pracowników Biura, doskonale wyposażonej pracowni tyfloinformatycznej, będącej do dyspozycji studentów z niepełnosprawnością wzroku oraz szeroko zakrojonej działalno-

ści informacyjno-szkoleniowej prowadzonej wśród wykładowców i pracowników UJ zrobiła na zebranych wielkie wrażenie.

Wydarzenie świetnie podsumowuje wypowiedź Marka, studenta UJ: *W moim przekonaniu konferencja, w której miałem zaszczyt i przyjemność uczestniczyć, była znakomitą okazją do wymiany doświadczeń i zweryfikowania wielu stereotypowych, często krzywdzących wyobrażeń. Jednoznaczny przekaz z niej płynący brzmi następująco: **Dostęp do edukacji nie jest przywilejem, lecz naturalnym prawem każdego człowieka, niezależnie od jego wieku, pozycji społecznej, statusu materialnego czy stanu zdrowia.** Budujący jest fakt, że na całym świecie jest wiele osób propagujących i wcielających w życie tę ideę.*

Magdalena Ziemnicka



Pan Marek zadaje pytanie

– a raczej przede wszystkim – dorośli uczniowie i studenci. W atmosferze współpracy dyskutowano polityczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne problemy związane z edukacją na całym świecie, wymieniano opinie, obserwacje i pomysły zaczerpnięte z osobistych przeżyć i doświadczeń poszczególnych uczestników.

Przebieg konferencji

Ogólnosiwiatowa konferencja „A Time For Learning Paving the Way to CONFINTEA VI: The Adult Learners' Voice” odbyła się dniami 31 marca – 4 kwietnia 2009 r. w Edynburgu. Była ostatnią z cyklu sześciu konferencji przygotowawczych przed szczytem UNESCO, który będzie miał miejsce w maju 2009 w Brazylii. Konferencja w Edynburgu zorganizowana została przez Parlament Szkocki oraz Scotland's Learning Partnership. Wystąpienia