

trudnia psychologa, który udziela wsparcia studentom w trudnych dla nich sytuacjach. Ułatwia także dbanie o fizyczną sprawność osób niepełnosprawnych proponując im zajęcia na siłowni czy basenie.

Uniwersytet Jagielloński

Działalność Biura ds. Osób Niepełnosprawnych na Uniwersytecie Jagiellońskim rozpoczęła się w 1999 roku i był to drugi polski Uniwersytet oferujący wsparcie edukacyjne studentom niepełnosprawnym. Obecnie UJ w pełni wdrożył europejskie standardy w tym obszarze. Nadrzędnym zadaniem tej jednostki jest wspieranie możliwie szerokiego dostępu do głównego nurtu edukacji zgodnie z zasadą równych praw i obowiązków dla wszystkich studentów.

W minionym roku akademickim udało się znacznie poszerzyć działalność biura. Pracujący ze studentami, kandydatami i absolwentami konsultanci są wyspecjalizowani w obszarach poszczególnych niepełnosprawności. Zostały rozszerzone specjalistyczne oferty odpowiadające na potrzeby osób z niepełnosprawnościami wzrokowymi, słuchowymi i ruchowymi. Z dużym zainteresowaniem spotyka się stworzony w tym roku zespół propozycji dla studentów z problemami psychicznymi i neurologicznymi. Pracujemy także nad rozwinieniem szeregu ofert

skierowanych do osób z dysleksją oraz innymi trudnościami w uczeniu się.

W obrębie nowej siedziby przy ul. Retoryka mieści się pracownia tyfloinformatyczna oraz sala multimedialna, w której odbywają się lektoriaty dla osób z niepełnosprawnościami słuchowymi i wzrokowymi. Zakupiony został nowoczesny sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne, odpowiadające europejskim standardom wsparcia dla osób niepełnosprawnych. Każdy student może zasięgnąć porady w tym zakresie u pracujących w Biurze specjalistów. Istniejące zaplecze jest stale poszerzane o najnowsze rozwiązania technologiczne.

Uniwersytet Jagielloński przywiązuje dużą wagę do współpracy międzynarodowej. W styczniu 2008 roku podpisał z Uniwersytetem w Aarhus w Danii umowę o ścisłej współpracy dotyczącej systematycznego zwiększania dostępności programów nauczania w obu uczelniach do potrzeb studentów niepełnosprawnych. W trakcie realizacji jest międzynarodowy Projekt DARE. Głównym zadaniem tej inicjatywy jest stworzenie i przeprowadzenie w 2009 roku szkoleń dla kadry akademickiej oraz administracji w zakresie zwiększania świadomości oraz kompetencji związanych z funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych na wyższej uczelni.

Redakcja

Konferencja „Pełnosprawny Student”

W listopadzie 2007 roku Fundacja Instytutu Rozwoju Regionalnego zorganizowała ogólnopolską konferencję pod hasłem PEŁNOSPRAWNY STUDENT, skierowaną do przedstawicieli Uczelni wyższych.

Konferencja zgromadziła 250 przedstawicieli przeszło 150 Uczelni. Zostały im zaprezentowane najbardziej kluczowe zagadnienia, związane z obecnością osób niepełnosprawnych w środowisku akademickim. Prawo do nauki osób niepełnosprawnych i obowiązki Uczelni w tym zakresie oraz organizacja systemu wsparcia szczególnie zainteresowały uczestników, podobnie jak interpretacja zapisów prawa autorskiego w kontekście nauki niepełnosprawnych studentów i wykorzystywanych przez nich materiałów dydaktycznych.

Podczas konferencji zaprezentowano główne zasady dostosowania lektoratów i metodologii nauczania języka obcego osób niewidomych oraz adaptacji stanowiska komputerowego. Żywe emocje wzbudziła prezentacja dotycząca dostępności informacji i adaptacji materiałów dydaktycznych, stanowiących nierozwalny element procesu kształcenia. Przedstawiono ponadto dobre praktyki z zakresu tyfłodydaktyki na przykładzie krakowskiej platformy wyższych Uczelni, w szczególności do osób bezpośrednio zainteresowa-

nych kwestią włączania osób niepełnosprawnych do procesu kształcenia na poziomie wyższym.

Szczegółowo omówiono zagadnienia warunkujące dostęp studentów z różnymi rodzajami dysfunkcji do Uczelni, zgodnie z ich wyborem i osobistym potencjałem. Przedstawiciel Państwowej Komisji Akredytacyjnej, prof. dr hab. Andrzej Mania oraz Specjalista ds. Szkolnictwa Wyższego FIRR, dr hab. Halina Waszkielewicz szczegółowo omówili kwestie związane z uwzględnieniem poziomu dostępności Uczelni w ocenie PKA oraz konsekwencje zmian w tym obszarze.

Konferencji towarzyszyła prezentacja stanowiska komputerowego przystosowanego do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących oraz prezentacja sprzętu i materiałów dydaktycznych do nauczania języków obcych.

Najważniejszą, według opinii uczestników, okazała się możliwość spotkania przedstawicieli Uczelni i stworzenie forum wymiany doświadczeń oraz rozwiązań, znacznie różniących się w przypadku różnych jednostek. Sukces konferencji skłonił organizatorów do jej powtórzenia. Druga edycja odbędzie się w dniach 26-27 listopada, z której relacja przedstawiona będzie w kolejnym numerze Semestralnika.

Anna Żebrak