

Wywiady

Rozmawiała:
Edyta Szymanek

**Prof. dr hab. inż.
Zbigniew Kąkol – Prorektor
ds. Kształcenia AGH**



**Prof. dr hab. Roman
Malarz – Prorektor ds.
Studenckich AP**



1. Jak minęły pierwsze dni na nowym stanowisku?

Dość spokojnie. Przede wszystkim pracuję z bardzo dobrym zespołem ludzi.

Funkcja spadła na mnie niespodziewanie. Uczę się, sprawy, którymi się zajmuję do łatwych nie należą.

2. Wybór nowych władz pociąga zwykle zmiany w wielu istotnych dla środowisk sprawach. Jakie będą główne założenia programowe Pana działalności jako Prorektora?

Chcę zdecydowanie zwiększyć elastyczność studiowania oraz promować dobrych studentów. Bardzo ważnym elementem będzie również współpraca międzynarodowa. Chcę sprawić by ludzie mieli poczucie przywiązania do uczelni.

Moje założenia to między innymi: usprawnienie rozdzielania stypendiów; zwiększenie liczby miejsc w akademikach oraz polepszenie warunków lokalowych i zaspokojenie potrzeby dydaktyczne studentów.

3. Co jest Pan w stanie zaoferować studentom niepełnosprawnym?

Zajmujemy się kilkoma sferami, pierwsza to socjalna (akademiki, mieszkania). Niewątpliwie istotną sprawą jest wyrównanie startu dla osób na pierwszym roku studiów, po to by ich nie zniechęcać do studiowania.

Oferta jest szeroka! Przede wszystkim samo studiowanie w Krakowie, student powinien korzystać ze wszystkich ofert miasta. Uczelnia proponuje różnego rodzaju specjalizacje na każdym kierunku studiów.

4. Jak ocenia Pan poziom kształcenia studentów niepełnosprawnych? Czy zamierza go Pan zwiększyć? Jeśli tak to, w jaki sposób?

Nie dostrzegam różnic w kształceniu pomiędzy studentami, nie ma żadnej taryfy ulgowej.

Sytuacja jest dokładnie taka sama jak w przypadku osób pełnosprawnych.

5. Czy uczelnia jest przystosowana do potrzeb osób z różnym rodzajem niepełnosprawności?

Robimy dużo, ale ciągle jest to za mało. Uczelnia wchodzi w okres inwestycji, co dobrze rokuje. Pozostaje bariera mentalna prowadzących, ale nad tym także intensywnie pracujemy.

Aktualnie akademiki są przystosowane w taki sposób by ON czuła się w nich dobrze. Mamy podjazdy, zmodernizowaliśmy także windę wieloosobową.

6. Jakie będą priorytety w realizacji projektów związanych z osobami niepełnosprawnymi?

Przede wszystkim adaptacja pomieszczeń, priorytetem jest przystosowanie wszystkich budynków, w których ON najczęściej bywają np. administracja.

Generalnie sprawy studentów niepełnosprawnych są dla mnie priorytetem. Wyczuleni na sprawy ON są również pracownicy administracji.

7. Jak układa się Panu współpraca z Biurem do spraw Osób Niepełnosprawnych i Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych?

Współpracuje nam się bardzo dobrze. Staramy się to robić w sposób partnerski. Potrafimy porozumiewać się.

Pani Małgorzata Trojańska jest wspalaną osobą, robi naprawdę dużo, w miarę możliwości staram się ją wspierać w jej działaniach.

8. Czy student niepełnosprawny może po ukończeniu studiów doktoranckich być pracownikiem naukowym?

Tak, znam kilka takich osób, które już pracują. Każdy ma takie same szanse, liczą się postępy w pracach badawczych i osiągnięcia naukowe.

Oczywiście, że może! Historia nauki zna wiele przykładów genialnych ON, trzeba tylko oszlifować te diamenty.

9. Jak Pańska uczelnia wypada na tle innych uczelni krakowskich?

Absolutnie najprężniej rozwijająca się uczelnia wśród innych, nie tylko krakowskich.

Trudno mi to ocenić, choćby ze względu na to, że nie znam sytuacji na innych uczelniach.

Prof. dr hab. inż. Leszek Mikulski – Prorektor ds. Studenckich PK



Był to okres intensywnej pracy, któremu towarzyszyły liczne spotkania i poznanie nowego środowiska.

Jako podstawowe cele uczelni przyjęto: kształcenie, naukę oraz innowacyjność i transfer technologii. W obszarze edukacji celem głównym jest rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz ciągłe podnoszenie jego jakości.

Każdy przypadek studenta niepełnosprawnego jest inny i wymaga indywidualnego potraktowania. Sukcesywnie wprowadzane są również rozwiązania systemowe takie jak: likwidowanie barier architektonicznych, utworzenie stanowisk komputerowych w Bibliotekach PK, czy też powstanie Biura ds. SN.

Poziom kształcenia studentów niepełnosprawnych jest wysoki i nie różni się od poziomu ogólnego.

Część budynków jest dostępna architektonicznie. W Bibliotekach PK znajdują się stanowiska komputerowe, wyposażone w nowoczesny sprzęt z myślą o osobach z problemami wzroku. Dla studentów z dysfunkcją słuchu możliwe jest zorganizowanie tłumaczy na język migowy.

Ważnym wyzwaniem będzie w miarę możliwości likwidacja barier architektonicznych. Poprawa w tym zakresie jest ważnym zadaniem.

Bardzo dobrze. Byli moimi pierwszymi rozmówcami, przedstawili mi szczegółowo kompetencje i zakres działania. Cieszy się, że mają tak wielu wolontariuszy.

Naturalnie, że tak.

Wytuczamy pewne standardy w zakresie pomocy ON. Celem jest troska o studenta niepełnosprawnego i udzielanie adekwatnej do jego potrzeb pomocy.

Prof. dr hab. inż. Andrzej Chochół – Prorektor ds. Studenckich UEK



Chyba tak jak każdemu Rektorowi – pracowicie, gdyż musi poznać swoje nowe obowiązki, przyzwyczaić się do nowej roli.

Głównie chcemy postawić na jakość kształcenia oraz poprawić proces dydaktyczny, który wymaga ciągłego doskonalenia.

Jestem przekonany, że mamy na naszym Uniwersytecie bardzo ciekawe i atrakcyjne kierunki studiów. Wydaje mi się, że z powodzeniem na nich mogą studiować ON. Ponadto mamy bardzo dobrze przygotowane laboratoria do nauki języków obcych, oraz bardzo dobre zaplecze, jeśli chodzi o działalność studium wychowania fizycznego.

Rozwiązywanie problemu kształcenia ON podjęto dopiero kilka lat temu. Stawiamy wszystkim studentom podobne wymagania, jeśli chodzi o poziom kształcenia, w tym zakresie ich nie różnicujemy.

Z pewnością wiele w tym zakresie jest jeszcze do zrobienia. Chcielibyśmy w jak największym stopniu ułatwić kształcenie ON choćby przez zakup nowego sprzętu czy pokonywanie barier architektonicznych.

Zrobiliśmy już część podjazdów i wind, chcemy usprawnić sygnalizację, która ułatwi przyzywanie portierów, plus zakup sprzętu audiowizualnego oraz wózków ułatwiających korzystanie z naszego basenu.

Bardzo dobrze. Myślę, że wszyscy wyczuwają moje dobre nastawienie i chętnie przychodzą by porozmawiać o sposobach wykorzystania funduszy.

Nie widzę przeszkód by ON były pracownikami naukowymi. Ważna jest postępa intelektu.

Wiem, że są uczelnie bardziej zaawansowane w działania na rzecz ON. Sądzę jednak, że jesteśmy w czołówce krajowych uczelni.

Prof. dr hab. Andrzej Mania – Prorektor ds. Dydaktyki UJ



Dni upłynęły w przyjemny sposób choćby dlatego, że jest to nowe wyzwanie i sprawy są ciekawe.

Pragnę udoskonalić istniejące formuły badania jakości kształcenia. Stworzyć zespół do internacjonalizacji studiów oraz zespołu do spraw identyfikacji nowych obszarów kształcenia i rozwoju nowatorskich programów nauczania.

Jestem pełen uznania dla Biura ds. ON. Następuje znaczny wzrost oferty dla osób z różnymi dysfunkcjami. Biuro nie odbiera zdolności samodzielnego działania, lecz wspiera studenta.

Poziom kształcenia jest taki sam w przypadku wszystkich studentów.

Mamy miejsca, które są jeszcze nieprzygotowane, ale wynika to stąd, że nadal korzystamy z części budynków wynajmowanych i nie możemy dokonać modernizacji. Nowe budynki są przystosowane.

Chcemy zlikwidować wszelkie ograniczenia dla korzystania przez te osoby z programów dydaktycznych UJ. Ważna jest przemiana mentalności ze strony pracowników i studentów jak i likwidacja wszelkich barier w tym architektonicznych czy w zakresie sprzętu wymaganego w procesie dydaktycznym.

Biuro ma własne projekty, nawiązało współpracę międzynarodową, nie mam żadnej uwagi krytycznej.

Nie ma żadnych przeciwwskazań. Ważny jest poziom przygotowania do realizacji zadań dydaktycznych i naukowych.

Sądzę, że Uniwersytet Jagielloński jest na dobrym poziomie. Jesteśmy przygotowani na przyjęcie nowych studentów.